



James Monroe High School

Parents Bilingual Newsletter

"Where language and culture liberate students to infinite possibilities"
"Donde el lenguaje y la cultura libera a los estudiantes a posibilidades infinitas"

DEDICATED TO ALL PARENTS AND STUDENTS OF JAMES MONROE HIGH SCHOOL

VOLUME I- ISSUE 3

2017- 3 QUARTER EDITION

NEW TEACHER AT MONROE

// NUEVA MAESTRA EN LA MONROE



Student Keziah Burgess and Mrs. Gears

One of our new Science teachers, Mrs. Jennifer Gears, was recently interviewed on February 17, 2017. Our student reporter, Keisha Burgess, poignantly asked a series of questions to which Mrs. Gears eagerly and openly responded. These responses revealed Ms. Gears "passion" for teaching Science, "commitment" to students; and "appreciation" of colleagues and family. Ms. Gears acquired a taste for teaching while an undergraduate at Brockport College studying Science.

While completing hours of fieldwork in a boat on Lake Ontario, but also tutoring and mentoring other students her hunger to teach grew. Once a graduate student at St. John Fisher and observing others teach, she "knew" teaching was her destiny. Now, four years later, Ms. Gears is committed "to building relationships with our students." She knows these relationships are required "to inspire students do the right thing, to teach students where to find the answers to their questions, and to accommodate students' individual needs."

Likewise, as Ms. Gears acknowledges how inclusive our classrooms are, she also elaborates how supportive administrators, teachers and staff are here at Monroe. Ms. Gears explains, "The best part about teaching at Monroe High School is the positive attitude, collaborative support, and shared commitment to our students shared by everyone whom works here at Monroe High School." Ms. Gears has been fortunate enough to have experienced similar characteristics of a hard-working mom and an older sister whom she admires to this day. Each has inspired Ms. Gears to reach her highest potential, not only as a teacher, but also as a new mom. Congratulations, Ms. Gears, on achieving both!

Una de nuestras nuevas maestras de Ciencias es la Sra. Jennifer Gears, quien fue entrevistada recientemente el 17 de febrero de 2017. Nuestra estudiante periodista, Kesiah Burgess, le hizo una serie de conmovedoras preguntas a las que la Sra. Gears respondió con entusiasmo y abiertamente. Sus respuestas revelaron su "pasión" por enseñar Ciencias, su "compromiso" con los estudiantes; y el "aprecio" a sus colegas y familias. La Sra. Gears se inspiró a enseñar mientras estudiaba ciencias en la Universidad de Brockport.

Mientras completaba las horas de trabajo de campo en un barco en el Lago Ontario, también daba tutoría y mentaría a otros estudiantes y así creció su deseo profundo de enseñar. Una vez ya siendo estudiante graduada en St. John Fisher y observando a otros enseñar, ella "sabía" que la enseñanza era su destino. Ahora, cuatro años después, la Sra. Gears está comprometida a "construir relaciones con nuestros estudiantes". Ella sabe que estas relaciones son necesarias "para inspirar a los estudiantes a hacer lo correcto, enseñar a los estudiantes dónde encontrar las respuestas a sus preguntas y facilitar las necesidades individuales de los estudiantes".

Del mismo modo, que la Sra. Gears reconoce lo inclusivo de nuestros salones, también explica cómo los administradores, maestros y personal de apoyo son aquí en Monroe. La Sra. Gears explica: "La mejor parte de la enseñanza en la Escuela Superior Monroe es la actitud positiva, el apoyo colaborativo y el compromiso compartido con nuestros estudiantes, y compartidos por todos los que trabajan aquí." La Sra. Gears ha tenido la suerte de poder experimentar características similares a la de una mamá trabajadora y una hermana mayor a las que admira hasta el día de hoy. Cada uno ha inspirado a la Sra. Gears a alcanzar su máximo potencial, no sólo como maestra, sino también como una nueva mamá. ¡Felicitaciones, Sra. Gears, por lograr ambos!

Administrative Contacts

Contactos Administrativos

585 - 232 1530

Ms. S. Chevalier-Blackman
Principal / Directora—Ext. 1171

Ms. M. Munoz
Asst. Principal gr. 9-12 Ext. 2090

Mr. A. Bianchi
Vice Principal gr. 12 - Ext. 1250

Mr. J. Muhammad
Vice Principal gr. 10-11—Ext.2421

Mr. T. Pappas
Vice Principal gr. 7- 8 Ext. 1020

Ms. B. Regan
Vice Principal gr. 9 Ext. 3091

Ms. M. Sapienza
Vice Principal gr. 7-8 Ext. 1542

Mr. G. Witman
Athletic Director - Ext. 6390

Early Dismissal for all
students 2016-2017

May 8, 2017

Students will be dismissed on
these days at 11:45 am.

Los estudiantes saldrán a las
11:45 am, durante los días
indicados.



James Monroe High School



Dear Monroe Family and Friends:

Happy spring! We have just begun the second semester of the school year, which includes many important dates and key milestones for both your child and Monroe High School. It is important that we strengthen our partnership through collaboration in order to conclude a successful school year.

Attendance is one the biggest factors in predicting student success. If the student is in school and attends all his/her classes, the student will learn. If they are not in school, they are less likely to retain information and the pathway to graduation becomes more difficult.

At Monroe High School, teachers are trained to prepare your child to be successful on the upcoming NY State exams and to meet NY State graduation requirements. Even though the number of assessments administered during the second semester can be overwhelming, it is important to understand the significance of those as-

essments for your child's education and graduation path.

The NY State assessments are necessary to measure academic growth, meet graduation requirements and measure school success. Were you aware that not only do the students get a score, but the school also gets a score and a label?

During the 2015-2016 school year, our students demonstrated growth and our school was recognized by the NY State Department of Education as a school that showed "Demonstrable Improvement!" We all worked hard and will continue to work hard, but we cannot do this alone.

In order for our students to show growth, they must take the test. The first requirement that we need to meet is 95% participation in the administration of the 7th and 8th grade New York State ELA/Literacy and Mathematics Common Core tests.

These assessments are intended to provide students, families, educators, and the public better measures of student proficiency in the knowledge and skills needed to be ready for college and future careers.

Sometimes the media does not have all the accurate information and, as a result, it provides some misleading and confusing information.

I need you to trust us and let us provide you with the information that is accurate and fair. Please contact us for a meeting or plan to attend the upcoming parent meetings on March 9th, so we all can work together during this process. We want every student to be successful, to once again demonstrate that our students are more than capable to learn, and to show that our school is a productive place of learning.

Please mark the following dates on your calendar:

Exam	Dates
NYSESLAT Field Testing	March 1 st and 2 nd
NAEP Testing	March 16 th
NYS 7 th and 8 th grade ELA Exams	March 28 th – 30 th
AP Testing	May 1 st – 5 th
NYS 7 th and 8 th grade Mathematics Exam	May 2 nd – 4 th
NYSESLAT Testing	May 8 th – 19 th
NYS Science Performance Exam	May 24 th – June 2 nd
NYS Science Written Exam	June 5 th
NYS Regents Exams	June 13 th – 22 nd

Querida familia y amigos de Monroe:

¡Feliz primavera! Acabamos de comenzar el segundo semestre del año escolar, que incluye muchas fechas importantes y logros clave tanto para su hijo como para la Escuela Superior Monroe. Es importante que fortalezcamos nuestra asociación a través de la colaboración para concluir un año escolar exitoso.

La asistencia es uno de los mayores factores en la predicción del éxito de los estudiantes. Si el estudiante está en la escuela y asiste a todas sus clases, el estudiante aprenderá. Si no están en la escuela, son menos propensos a retener información y el camino hacia la graduación se vuelve más difícil.

En la escuela Superior Monroe, los profesores se entrenan para preparar a su hijo / hija, para que tengan éxito en los exámenes próximos del estado de NY y para obtener información para alcanzar la graduación. A pesar de que el número de evaluaciones administradas durante el segundo semestre pueden ser abrumadoras, es importante entender la importancia de estas evaluaciones para la educación de su hijo /a y la trayectoria hacia la graduación.

Las evaluaciones del Estado de Nueva York son necesarias para medir el crecimiento académico, cumplir con los requisitos de graduación y medir el éxito escolar. ¿Sabía usted que no sólo los estudiantes obtienen una puntuación, sino que la escuela también obtiene una puntuación y una etiqueta?

Durante el año escolar 2015-2016, nuestros estudiantes demostraron crecimiento y nuestra escuela fue reconocida por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York como una escuela que indicaba "¡Mejoramiento Demostrable!" Todos trabajamos duro y seguiremos trabajando duro, pero no podemos hacerlo solos.

Para que nuestros estudiantes demuestren crecimiento, deben tomar las pruebas. El primer requisito es que necesitamos alcanzar un 95% de participación en la administración de las pruebas ELA /Alfabetización y Matemáticas de los Estándares Básicos del Estado de 7mo y 8vo grado. Estas evaluaciones tienen la intención de proporcionar a los estudiantes, familias, educadores y el público mejores medidas de la competencia del estudiante en el conocimiento y las habilidades necesarias para estar listos para la universidad y futuras carreras.

A veces los medios de comunicación no tienen toda la información precisa y, como resultado, proporcionan información engañosa y confusa. Necesito que confíen en nosotros y que te proporcionemos la información correcta y justa. Póngase en contacto con nosotros para una reunión o un plan para asistir a las próximas reuniones de padres el 9 de marzo, para que todos podamos trabajar juntos durante este proceso. Queremos que cada estudiante tenga éxito, para demostrar una vez más que nuestros estudiantes son más que capaces de aprender, y para demostrar que nuestra escuela es un lugar productivo de aprendizaje.

Sincerely, Sandra Chevalier-Blackman-Acting Principal

CET Meeting Dates

April 24th 1:50 – 2:50 pm / May 22nd 1:50 – 2:50 pm

Community Engagement Team

The Community Engagement Team meets monthly to review, assess, and report on the implementation of the school's comprehensive education plan. We hold monthly working sessions with parents, teachers, and community-based partners to discuss ways we can work together for positive change. We are in need of parent representation on the committee. Our scheduled meetings will occur at Monroe High School from 1:50 – 2:50 p.m. in Room 152 on the following days: . If you are interested, please call or email Ms. Collier. (585)232-1530 ext. 1170 / Alisha.collier@rcsdk12.org

Equipo de Compromiso / Participación Comunitaria

El Equipo de Compromiso /Participación Comunitaria se reúne mensualmente para revisar, evaluar e informar sobre la implementación del plan de educación integral. Hacemos sesiones de trabajo mensuales con padres, maestros y socios comunitarios para discutir maneras en que podemos trabajar juntos para un cambio positivo. Necesitamos representación de los padres en el comité. Nuestras reuniones programadas ocurrirán en la Escuela Superior Monroe de 1:50-2:50 p.m. en el Salón 152 en los días siguientes: Si está interesado, por favor llame o envíe un correo electrónico (email) a la Sra. Collier. (585)232-1530 ext. 1170 / Alisha.collier@rcsdk12.org



ROCHESTER CITY SCHOOL DISTRICT

DISTRITO ESCOLAR DE ROCHESTER



Lindsay Orel, a junior in Mr. Lum. Mrs. and Mrs. Dambra's class who received a 99% on the January Common Core ELA Regents which was the highest score in District is congratulated by Mrs. Blackman, our school Principal.

Great Job Lindsay!

Lindsay Orel, joven en el 11vo grado en la clase de el Sr. Lum y de la Sra. Dambra, recibió un 99% en los Exámenes Regentes de ELA del mes de enero, ella obtuvo la puntuación más alta en el Distrito, aquí es felicitada por la Sra. Blackman, Directora de nuestra escuela.

¡Gran trabajo Lindsay!

Hello Monroe High School Families:

My name is Angela Kimbrough, and I am the School Based Chemical Dependence Counselor at Monroe High. It is my job to discuss how drugs and alcohol can affect our young adult's day to day behavior, but also their long-term brain function and behavior. I have been asking students about what some of the more popular drugs are among their age group and both **marijuana** (weed/pot) and **lean** have come up a lot. More people know what marijuana is and what its effects are. However, a lot of people beyond a certain age group don't know what lean is or its effect.

Lean is a mixture of codeine syrup, sprite and sometimes jolly ranchers. "Codeine is an opiate similar to heroine, Oxy-Contin or Vicodin." "In a 2006 survey, 3.6 percent of 8th graders admitted to abusing cough medicine. High schoolers had even higher percentages – 5.3 percent among 10th graders and 5.5 percent of 12th graders. Codeine is not as addictive as Heroin, but once addicted, the withdrawal symptoms mirror those of a Heroin addiction." (<http://blackdoctor.org/465330/lean-drink-health-effects/>)

We think it is important for both our students and parents to have access to information to remain aware. We believe that if young adults have access to good, factual, researched information that they can and will make positive choices. Please be sure to look through your medicine cabinets and throw out old prescription drugs. Also, consider talking with your young adults about drug and alcohol usage.

Any questions, concerns or need for resources please email or call me at

akimbrough@centerforyouth.net or 585-765-2155.

Hola familias de la Escuela Superior Monroe:

Mi nombre es Angela Kimbrough, y soy la Consejera de Dependencia Química ubicada en la Escuela Superior Monroe. Mi trabajo es discutir cómo las drogas y el alcohol pueden afectar el comportamiento cotidiano de nuestros jóvenes adultos, y también su función cerebral y comportamiento a largo plazo. He estado encuestando a los estudiantes acerca de cuáles son algunas de las drogas más populares entre el grupo de su edad y la **marihuana** (pasto, yerba), tanto como el "**Lean**" han subido mucho. Muchas personas saben lo que es la marihuana y cuáles son sus efectos. Sin embargo, mucha gente más allá de un cierto grupo de edad no saben lo que es "Lean" o su efecto.

Lean es una mezcla de jarabe de codeína, "**sprite**" y a veces "**jolly ranchers**". "La codeína es un opiáceo similar a la heroína, Oxycontin o Vicodin." "En una encuesta de 2006, el 3.6 por ciento de los estudiantes de octavo grado admitieron haber abusado de la medicina contra la tos. Los estudiantes de escuela superior tenían porcentajes aún más altos: el 5.3 por ciento entre los estudiantes del grado 10 ° y el 5.5 por ciento de los estudiantes del grado 12 °. La codeína no es tan adictiva como la heroína, pero una vez adicta, los síntomas de abstinencia reflejan los de una adicción a la heroína." (<http://blackdoctor.org/465330/lean-drink-health-effects/>)

Creemos que es importante que nuestros estudiantes y padres tengan acceso a esta información para mantenerse al tanto. Creemos que si los adultos jóvenes tienen acceso a información buena, factual e investigada, ellos pueden tomar decisiones positivas. Por favor, asegúrese de revisar sus gabinetes de medicina y tirar los medicamentos viejos de venta con receta. Además, considere hablar con sus jóvenes adultos sobre el consumo de drogas y alcohol.

Para cualquier pregunta, inquietud o necesidad de recursos por favor envíenos un correo electrónico o llámeme al

akimbrough@centerforyouth.net o 585-765-2155.

SAT Registration 2016-2017 / Registración para el SAT 2016-2017

The New York State SAT test is an important part of your child's education. The following timelines will help you know when to register your child and when he/she takes the test. For detailed information about the SAT test, visit the following website: <https://collegereadiness.collegeboard.org/sat/inside-the-test> There is useful advice and practice tests available to prepare your children for the test.

La prueba SAT del Estado de Nueva York es una parte importante de la educación de su hijo. Las siguientes fechas le ayudarán a saber cuándo registrar a su hijo y cuándo él / ella tomará la prueba. Para obtener información detallada sobre la prueba SAT, visite el siguiente sitio web: <https://collegereadiness.collegeboard.org/sat/inside-the-test> Encontrará pruebas de práctica disponibles y consejos útiles para preparar a sus hijos para la prueba.

Registration Deadline		Late Registration Deadline	
		Mail	Phone / On line
May 6	Apr. 7	April 18	April 24
June 3	May 9	May 16	May 24

ACT Registration 2016-2017 / Inscripción para el ACT 2016-2017

To register for the ACT, go to <http://www.actstudent.org>. Please see your counselor if you have any questions
Test Date Registration Deadline (Late Fee Required)

Para registrarse para el ACT, por favor vaya a <http://www.actstudent.org> Si tiene alguna pregunta, comuníquese con su consejero de grado. Fecha límite de registración para la prueba (se requiere pago por inscripción tarde)

Test date: June 10; registration deadline May 5; late registration deadline May 6-19.

Important News for Our Seniors / April - June, 2017 College Requirements

Continue to meet with school counselor to discuss college/career plans.

Make sure your applications are complete – most regular admissions deadlines range from December to early March.

Let your counselor know any schools that require mid-year reports.

Ask parents/guardians to work on their tax return estimates so you can complete the FAFSA and get the financial aid you need: Submit the FAFSA after January 1st; go to www.fafsa.ed.gov (You should receive a Student Aid Report [SAR] shortly after completion.)

Register and take SAT or ACT exams (please see schedule on previous page of this Newsletter).

Quickly complete and return HEOP/EOP forms that you receive from colleges.

Complete your TAP application.

Complete CSS/PROFILE and other financial aid forms.

Check to make sure letters of recommendation and transcripts are mailed.

Continue to apply for scholarships! ASK FOR HELP NOW, if needed.

Noticias Importantes Para Nuestros Graduados - Requisitos abril – junio, 2017

Continúen reuniéndose con el consejero de la escuela para discutir planes de la universidad / carrera.

Asegúrese de que sus solicitudes estén completas - la mayoría de los plazos de admisión regulares van desde diciembre hasta principios de marzo.

Informe a su consejero de cualquier escuela que requiera informes de mitad de año.

Pida a los padres / tutores que trabajen en sus estimaciones de la declaración de impuestos para que pueda completar la FAFSA y obtener la ayuda financiera que necesita: Enviar la FAFSA después del 1 de enero; Vaya a www.fafsa.ed.gov (Usted debe recibir un Reporte de Ayuda Estudiantil [SAR] poco después que las complete.)

Regístrese y tome los exámenes SAT o ACT (vea el horario en la página anterior de este Boletín).

Completa y devuelve rápidamente los formularios HEOP / EOP que recibes de las universidades.

Complete su aplicación TAP.

Complete CSS / PROFILE y otros formularios de ayuda financiera.

Consulte para asegurarse de que las cartas de recomendación y las transcripciones se envían por correo.

¡Continúe solicitando becas! PIDA AYUDA AHORA, si es necesario.

CLEP Information

CLEP (College-Level Examination Program) help students receive college credit for what they already know, for a fraction of the cost of a college course. You can prepare for and take the exams on your own time, whether you're getting a head start on college or working to finish your degree.

- **Save money.** A CLEP exam costs \$80—a fraction of the average college cost.
- **Earn college credit.** A passing score on a CLEP exam can earn you three or more college credits.

* **Save time.** With CLEP exams you can place out of introductory courses and move more quickly towards your major or other areas of study.

Información sobre el examen CLEP

CLEP (College-Level Examination Program) ayuda a los estudiantes a recibir crédito universitario por lo que ya saben, por una fracción del costo de un curso universitario. Usted puede prepararse para y tomar los exámenes en su propio tiempo, si usted está consiguiendo una ventaja en la universidad o trabajando para terminar su grado.

* **Ahorra dinero.** Un examen CLEP cuesta \$ 80, una fracción del costo promedio de la universidad.

- **Adquiera créditos universitarios.** Una puntuación de aprobación en un examen CLEP puede ofrecerle tres o más créditos universitarios.

- **Ahorrar tiempo.** Con los exámenes CLEP puede situarse fuera de los cursos introductorios y avanzar más rápidamente hacia su área principal de estudio u otras áreas de interés.



MONROE PARENTS, GUARDIANS, AND FAMILY MEMBERS FOOD RECEPIES

Ilianis Cornier
Student's name

Iliana
Parent/guardian/family member

Recipe Title; Guava Empanadas with Cheese

Ingredients:

GOYA guava paste
Empanada shells
Cream Cheese
Fork or Knife
Plate

Preparation:

Take all ingredients out, cut empanada in half. Cut cheese into 4 pieces. Cut guava into 4 pieces. Add a piece of cheese and guava inside the empanada. Close it using a fork going around the empanada bottom making line marks. When you are completed, use hot vegetable oil and fry them to a brown color.
Be careful! The inside part could be very hot!! Wait a few minutes before you eat.

Título de la receta; Empanadas de Guayaba con Queso

Ingredientes:

Pasta de guayaba **GOYA**
Discos de Empanadas
Queso crema
Tenedor o cuchillo
Plato

Preparación:

Saque todos los ingredientes, corte la empanada por la mitad. Corte la guayaba en 4 trozos. Corte el queso en 4 piezas. Añada un pedazo de queso y un trozo de guayaba dentro de la empanada. Círrrela con un tenedor y presione alrededor de parte inferior de la empanada haciendo marcas. Cuando haya terminado, use aceite vegetal caliente y freír a un color marrón.

¡Tenga cuidado! La parte interior podría estar muy caliente !! Espere unos minutos antes de comer.





Monroe High School
189 Ridgeway Avenue
Rochester, NY. 14615

James Monroe High School

"Where language and culture liberate students to infinite possibilities."

"Donde el lenguaje y la cultura libera a los estudiantes a posibilidades infinitas."



Parent-Teacher Center // Centro de Padres y Maestros

Parents – We are Here for YOU – Parent -Teacher Center!

The Parent Center is always available to help you improve your communication with your child's teacher. If you require Spanish language support, please call the main office 585-232-1530 and request assistance. The Parent Center will provide translation services for you when speaking with your child's teacher.

Padres - Estamos aquí para USTEDES - Centro de Padres y Maestros!

El Centro para Padres siempre está disponible para ayudarle a mejorar su comunicación con el maestro de su hijo. Si necesita ayuda en español, llame a la oficina principal 585-232-1530 y solicite ayuda. El Centro de Padres proporcionará servicios de traducción para usted cuando hable con el maestro de su hijo.

Help Zone // Zona de Ayuda

The Red Jacket Help Zone (grades 7-9) is designed to triage student issues to appropriate services, help determine level of importance, streamline communication, decrease unnecessary traffic in hallways and reduce loss of instructional time. The Help Zone is not a substitute for instruction, it is not a place to hang out, nor is it a replacement for the role/function of Assistant Principal, counselors, social workers, etc. The Help Zone staff include Center for Youth, Ibero, and Gandhi Institute. While the RJHZ is primarily established for students in grades 7-9, The Red Jacket Help Zone is available to all students to assist in problem solving, conflict resolution and repairing harm.

La Zona de Ayuda de Red Jacket (grados 7-9) está diseñada para solucionar asuntos de los estudiantes con los servicios apropiados, ayudando a determinar el nivel de importancia, agilizando la comunicación, disminuyendo el tráfico innecesario en los pasillos y reduciendo la pérdida de tiempo de instrucción. La Zona de Ayuda no es un sustituto de instrucción, no es un lugar para pasar el rato, ni es un reemplazo para el rol / función del Asistente del Director, consejeros, trabajadores sociales, etc. El personal de la Zona de Ayuda incluye el Centro para la Juventud, Ibero, y el Instituto Gandhi. Mientras que el RJHZ se establece principalmente para los estudiantes en los grados 7-9, la zona de ayuda de Red Jacket está disponible para todos los estudiantes para ayudar en la resolución de problemas, la resolución de conflictos y la reparación de daños.



Monroe High School
Academic Excellence

Parents Bilingual Newsletter



James Monroe High School Family Engagement

180 Ridgeway Avenue
Rochester, NY 14615
tel. 585-232-1530

How are we doing?

I feel welcome and accepted at my child's school.

☐ Yes ☐ No ☐ Not sure

I feel respected by school staff.

☐ Yes ☐ No ☐ Not sure

I feel appreciated when in the Parent Center.

☐ Yes ☐ No ☐ Not sure

I feel family engagement is important at my school.

☐ Yes ☐ No ☐ Not sure

Communication is good regarding my child's progress.

☐ Yes ☐ No ☐ Not sure

My questions and needs were met during the school visit.

☐ Yes ☐ No ☐ Not sure



James Monroe High School Family Engagement

180 Ridgeway Avenue
Rochester, NY 14615
tel. 585-232-1530

¿Cómo lo estamos haciendo?

La escuela me hace sentir bienvenido(a).

☐ Si ☐ No ☐ No se.

Me siento respetado(a) por la escuela.

☐ Si ☐ No ☐ No se.

Me siento apreciado(a) en el Centro de Padres.

☐ Si ☐ No ☐ No se.

La intervención familiar es importante en la escuela.

☐ Si ☐ No ☐ No se.

La comunicación sobre el progreso de mi hijo(a) es buena.

☐ Si ☐ No ☐ No se.

Mis preguntas y necesidades fueron atendidas.

☐ Si ☐ No ☐ No se.



**PARENTS-STUDENTS, MONROE IS
HERE FOR YOU!
FROM THE PARENT CENTER**

(585) 232-1530

**PADRES-ESTUDIANTES,
LA MONROE ESTÁ AQUÍ PARA
USTEDES!
DE PARTE DEL CENTRO DE PADRES
DE LA ESCUELA
MONROE**



JMHS Time Schedule—2016-2017



Period

1st
Home base
2nd
3rd
4th
5th
6th
7th
8th

Time

8:30—9:15
9:15—9:35
9:40—10:25
10:30—11:15
11:20—12:05
12:10—12:55
1:00—1:45
1:50—2:35
2:40—3:30

Lunches

7th/8th Grade	4th Period	11:20—12:05
7th/8th Grade	5th Period	12:10—12:55
H. S. A	6th Period	1:00—1:45
H. S. B	7th Period	1:50—2:23



Mentors /Facilitator:

Mr. Herrera, Mrs. Wozniak, Mrs. Daly, Mr. Mora, Ms. Collier,
Mrs. Munoz, Mrs. Rice., Mrs. Gears.

2016-2017 Quarter End Dates (4 report card periods)

Fechas de las notas por periodos:

Q3: Friday, March 31, 2017

Q4: Friday, June 22, 2017

Contributing Journalists:

Brandon Boudreau, Keziah Burgess, Reina
Cruz, Naychalie Olan, Maria Perez, Larmani Preston, Jarell
Reliford, Christian Reynolds, Jeyra Rivera Ramos and Adan
Sanchez